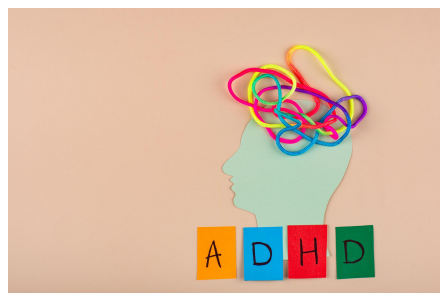




Tutto ciò che ti serve, in meno tempo.

Formazione, aggiornamento, visibilità e strumenti per far crescere competenze e opportunità professionali.



Inizio corso **15/09/2026**
Fine corso **14/09/2027**
Durata corso **8h**
Crediti **14.4 ECM**
Collana **Medicina**
Modello Didattico **Ebook**
Tutoraggio **Si**

Age.na.s **493619**



PROVIDER ECM 2506
sanitàinformazione



ADHD dall'infanzia all'età adulta: riconoscimento, diagnosi e trattamento integrato

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) è una condizione del neurosviluppo complessa, caratterizzata da manifestazioni che possono cambiare nel corso della vita e intrecciarsi con difficoltà scolastiche, familiari, relazionali e lavorative. Il corso propone un inquadramento aggiornato dell'ADHD, partendo dalle narrazioni di bambini, genitori, insegnanti e adulti per evidenziare il vissuto quotidiano, il rischio di sottodiagnosi e gli stereotipi che possono ritardarne il riconoscimento. Il percorso approfondisce criteri diagnostici, differenze tra DSM e ICD, problemi di diagnosi nelle diverse età, diagnosi differenziali, comorbidità e principali ipotesi eziologiche, con attenzione ai fattori genetici, ambientali e al rapporto con i media digitali. Vengono, inoltre, illustrati il processo di valutazione multimodale, il ruolo dell'anamnesi, delle interviste cliniche, delle scale di valutazione e dei test neuropsicologici. La parte conclusiva affronta l'approccio integrato al trattamento, includendo terapia farmacologica, interventi cognitivo-comportamentali, parent training, supporto educativo e coinvolgimento della scuola, in una prospettiva orientata alla continuità assistenziale e alla personalizzazione degli interventi.

FINALITA' DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di riconoscere le principali manifestazioni dell'ADHD nelle diverse fasi della vita, orientare correttamente il percorso di valutazione e diagnosi differenziale e comprendere i principi dell'approccio terapeutico integrato, inclusi trattamento farmacologico, interventi psicologici, supporto familiare e educativo.

CARATTERISTICHE DEL CORSO

Il corso è fruibile in formato e-book. Per l'ottenimento dei crediti, è necessario il superamento di un test di verifica finale on-line. Il formato e-book previsto è "pdf".

OBIETTIVO FORMATIVO

Area: **OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO-PROFESSIONALI**





Tutto ciò che ti serve, in meno tempo.

Formazione, aggiornamento, visibilità e strumenti per far crescere competenze e opportunità professionali.

22 - Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali

Tematica Speciale: Salute Mentale

RESPONSABILI SCIENTIFICI

La dott.ssa Maria Cristina Gori si laurea in Medicina e chirurgia nel 1993 per poi specializzarsi in Neurologia e in Statistica sanitaria, prosegue laureandosi in Scienze sociali e in Scienze della formazione e conclude il suo percorso formativo universitario con la laurea in Psicologia e la specializzazione in Psicoterapia. Dal 2000 ricopre il ruolo di docente a contratto di Neurologia presso l'Università Sapienza, Polo di Latina. Dal 2014 collabora con il Centro SLA del Policlinico Umberto I per le attività di ricerca scientifica. Dal 2020 lavora presso dipartimenti di emergenza come medico di Pronto soccorso.

