



PER LA TUA FORMAZIONE  
LA SCELTA MIGLIORE



Inizio corso **01/01/2021**  
Fine corso **31/12/2021**  
Durata corso **4h**  
Crediti **5.2 ECM**  
Collana **Covid-19**  
Modello Didattico **Multimediale**  
Tutoraggio **No**

Age.na.s **311147**



IN COLLABORAZIONE CON

**Consulcesi**

PRODUCER



## Imparare dal Covid-19. Le conseguenze psicologiche da isolamento e didattica a distanza

### DESCRIZIONE DEL CORSO

La situazione pandemica attuale ha profondamente modificato il modo di vivere dei giovani, determinando conseguenze rilevanti sia sul piano psichico individuale che collettivo, nonché un cambiamento delle modalità didattiche a distanza. In particolare, la popolazione giovanile può sviluppare conseguenze psichiche estremamente variabili dipendentemente dai tratti di personalità preesistenti, dalle risorse personali e sociali a disposizione per affrontare gli eventi traumatici, dai modelli culturali e dai condizionamenti esterni. Spesso anche a livello collettivo possono verificarsi comportamenti incongrui e pericolosi che possono mettere a rischio la salute individuale e collettiva. La necessità di usare dispositivi di protezione individuale, il distanziamento sociale, il lockdown hanno indotto una profonda modificazione delle modalità di vivere le relazioni sociali, determinando in molti casi l'allontanamento da persone amate o l'eventuale chiusura ed isolamento sociale. Il corso vuole fornire gli strumenti di conoscenza sulle conseguenze psichiche, sulle strategie e le risorse personali e collettive da poter utilizzare nell'affrontare questo evento pandemico, nonché sulla sfida che l'applicazione delle tecnologie può determinare sul sistema educativo, già gravato da una crisi pluriennale. Si rappresenteranno gli studi più recenti presenti nella letteratura scientifica in merito al vissuto dei giovani, dei genitori, degli insegnanti sulla didattica a distanza, fornendo anche strumenti per ottimizzare i corsi.

### FINALITA' DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di rilevare le modifiche psichiche individuali e collettive dei giovani all'evento traumatico della pandemia, nonché gli strumenti più idonei nella promozione di una educazione efficace.

### CARATTERISTICHE DEL CORSO





## PER LA TUA FORMAZIONE LA SCELTA MIGLIORE

Il corso è composto da video-lezioni corredate da materiali didattici di approfondimento e prevede il superamento di un test di verifica finale.

### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Area: OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO-PROFESSIONALI

20 - Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo

Tematica Speciale: INFEZIONE DA CORONAVIRUS 2019-nCoV

### **RESPONSABILI SCIENTIFICI**

La dott.ssa Maria Cristina Gori si laurea in Medicina e Chirurgia nel 1993 per poi specializzarsi in Neurologia e in Statistica Sanitaria, prosegue laureandosi in Scienze Sociali e in Scienze della Formazione e conclude il suo percorso formativo universitario con la laurea in Psicologia e la specializzazione in Psicoterapia. Dal 2000 ricopre il ruolo di docente a contratto di Neurologia presso l'Università Sapienza, Polo di Latina. Dal 2014 collabora con il Centro SLA del Policlinico Umberto I per le attività di ricerca scientifica. Dal 2015 è responsabile dell'Unità Riabilitativa Adulti del Consorzio UNISAN e dal 2016 è Direttore Sanitario del Centro Semiresidenziale Autismo UNISAN di Roma.

