



PER LA TUA FORMAZIONE
LA SCELTA MIGLIORE



Limerenza: quando l'innamoramento diventa patologia (ed.2023)

DESCRIZIONE DEL CORSO

L'innamoramento viene definito una delle forme più potenti e comuni di delirio: infatti, il soggetto, l'altro e il mondo intero subiscono una modifica irreversibile in seguito all'innamoramento, come se venissero filtrati da sensi nuovi, in modalità amplificata e rinnovata. Inoltre, lo stato di innamoramento permette di rivivere la simbiosi tipica del rapporto madre-bambino, caratterizzato da accudimento, nutrimento, protezione e cura. Questo antico rapporto, con i relativi stili di attaccamento, costituisce lo script entro il quale gli adulti costruiscono le proprie relazioni affettive. Le patologie dell'attaccamento rappresentano degli schemi attraverso i quali l'adulto tenta di riprodurre l'unica modalità di relazione familiare che abbia acquisito. Le eventuali modifiche di tali relazioni, quando disfunzionali, sono possibili solo all'interno di esperienze riparativo-correttive dell'antico modello. Le patologie dell'innamoramento sono diverse e, di queste, la più frequente e meno conosciuta è la limerenza, che riguarda il confine tra innamoramento fisiologico e relazione tossica, cioè i due estremi del continuum tra mantenimento e alterazione del test di realtà. Essere in grado di riconoscere il fenomeno della limerenza e di utilizzare strumenti diagnostici adeguati costituisce uno degli obiettivi del corso. Si forniranno, inoltre, i rudimenti di base per la definizione degli approcci terapeutici più efficaci, che hanno lo scopo di aiutare il soggetto a utilizzare le proprie risorse per far sì che l'esperienza diventi parte del processo di evoluzione e di crescita, ricostruendo un senso e un significato che si inseriscono nella storia personale passata e presente del soggetto, per individuare nuovi progetti affettivi futuri.

FINALITA' DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di riconoscere il fenomeno della limerenza e di utilizzare gli strumenti adatti per rilevazione, diagnosi e trattamento.

CARATTERISTICHE DEL CORSO

Il corso è fruibile in formato e-book. Per l'ottenimento dei crediti, è

Inizio corso **01/01/2023**
Fine corso **31/12/2023**
Durata corso **6h**
Editore **Paesi Edizioni**
Crediti **9.0 ECM**
Collana **Medicina**
Modello Didattico **Ebook**
Tutoraggio **Si**

Age.na.s **367094**



IN COLLABORAZIONE CON

Consulcesi

PRODUCER





PER LA TUA FORMAZIONE LA SCELTA MIGLIORE

necessario il superamento di un test di verifica finale on-line. I formati e-book previsti sono “ePub” e “pdf”.

OBIETTIVO FORMATIVO

Area: OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO-PROFESSIONALI

10 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

RESPONSABILI SCIENTIFICI

La dott.ssa Maria Cristina Gori si laurea in Medicina e Chirurgia nel 1993 per poi specializzarsi in Neurologia e in Statistica Sanitaria, prosegue laureandosi in Scienze Sociali e in Scienze della Formazione e conclude il suo percorso formativo universitario con la laurea in Psicologia e la specializzazione in Psicoterapia. Dal 2000 ricopre il ruolo di docente a contratto di Neurologia presso l'Università Sapienza, Polo di Latina. Dal 2014 collabora con il Centro SLA del Policlinico Umberto I per le attività di ricerca scientifica. Dal 2015 è responsabile dell'Unità Riabilitativa Adulti del Consorzio UNISAN e dal 2016 è Direttore Sanitario del Centro Semiresidenziale Autismo UNISAN di Roma.

