



PER LA TUA FORMAZIONE
LA SCELTA MIGLIORE



Inizio corso **15/09/2019**

Fine corso **31/12/2019**

Durata corso **3h**

Editore **Paesi Edizioni**

Crediti **3.0 ECM**

Collana **Medicina**

Tutoraggio **No**

Age.na.s **273622**



IN COLLABORAZIONE CON

Consulcesi

PRODUCER



Linguaggio. Affrontare i disturbi in età evolutiva (e-Book)

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il linguaggio è un comportamento specifico della specie umana. Il suo sviluppo dipende da una matrice biologica e dal suo funzionamento, fortemente influenzati dall'interazione con l'ambiente linguistico e dalle opportunità di comunicare in contesti affettivi e relazionali significativi. Ma ancora oggi non è chiaro il peso da assegnare alla componente biologica, innata ed a quella ambientale, acquisita. L'evoluzione del linguaggio e delle diverse competenze che lo definiscono è caratterizzata da notevole variabilità che riguarda i tempi, i modi e le strategie di apprendimento in età evolutiva. Il "ritardo di linguaggio" è uno dei motivi più frequenti di consultazione in epoca pediatrica poiché coinvolge direttamente la sensibilità, le aspettative ed i timori delle famiglie come degli educatori. Il 5-8% dei bambini in età prescolare mostra un ritardo nello sviluppo del linguaggio e, di questi, una percentuale variabile tra il 20 ed il 70% evolverà in disturbo del linguaggio.

FINALITA' DEL CORSO

L'obiettivo del corso è quello di tracciare brevemente le linee di sviluppo del linguaggio verbale facilitando l'individuazione dei bambini parlatori tardivi e la loro differenziazione dai bambini con "disturbo del linguaggio" cosiddetto specifico, riguardante cioè specificatamente ed in maniera pressoché esclusiva il sistema linguistico. Verranno descritti i criteri di inclusione e di esclusione nella diagnosi di "disturbo specifico del linguaggio verbale" e i principali quadri clinici di cui si compone

OBIETTIVO FORMATIVO

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Danilo Patrocino, Specialista in Audio-Foniatria e ORL; Corsi di formazione in "Counseling sanitario sistemico", Management Sanitario, SPSS, Self





PER LA TUA FORMAZIONE LA SCELTA MIGLIORE

Help. Già Direttore U.O. Foniatria e Riabilitazione dei disturbi della Comunicazione ASL Lecce. Membro SIAF, GISD, American Speech Hearing Association; già presidente SIFEL (Società Italiana di Foniatria e Logopedia). Relatore a corsi e congressi nazionali ed internazionali su argomenti di pertinenza foniATRica; autore di numerose pubblicazioni su riviste scientifiche, coautore di trattati, manuali e monografie; ha organizzato eventi formativi a carattere locale e nazionale. Responsabile scientifico e docente in corsi di formazione ECM; è docente a contratto di Discipline FoniATRiche c/o Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, Corso di laurea in Logopedia (sedi Roma -Gemelli; Potenza - S. Carlo); Corso di laurea in Tecniche audiometriche (Gemelli - Roma); c/o Università degli studi di Pisa (Master in Deglutologia); già docente Corso di laurea il Logopedia, Università degli studi di Bari, sede di Lecce.

Il Dott. Giuseppe Mele, Pediatra, è Presidente Nazionale della SIMPE, Società Italiana Medici Pediatri. Laureato giovanissimo in Medicina e Chirurgia nel 1977, si è specializzato in clinica pediatrica con il massimo dei voti e da sempre coltiva la passione per i diritti civili ed umani, che lo ha portato a battersi per i diritti della sua categoria, nell'alveo del sindacalismo medico, e ad occuparsi di sanità sia dal punto di vista professionale che politico e sindacale. È stato Presidente Nazionale della FIMP - Federazione Italiana Medici Pediatri dal 2006 al 2013 e riveste tutt'ora la carica di Segretario Provinciale di Lecce. Nel corso della sua ventennale esperienza medica, annovera molteplici partecipazioni a Commissioni Ministeriali, Board Scientifici, prestigiose pubblicazioni ed eventi congressuali nazionali ed internazionali.

