



OLTRE 250 CORSI FAD PER CONSEGUIRE FINO A 50 CREDITI ECM E MOLTO ALTRO ANCORA IN CONSULCESI CLUB



Dal cuore al cervello. Gli effetti dello stress su cuore e sistema nervoso

DESCRIZIONE DEL CORSO

La stretta relazione tra cuore-cervello fornisce una spiegazione scontato ma di fondamentale importanza in tutti quei casi di condizioni cardiologiche non necessariamente patologiche innescate da situazioni come lo stress, la rabbia, la delusione. Le stesse hanno un grande impatto sull'aumento del tono adrenergico e non solo e sono quindi in grado di predisporre il paziente a situazioni quali aritmie, ischemia miocardica, ecc. Una persona esposta a stress continui, trasferisce le conseguenze delle tensioni che sta vivendo letteralmente sul proprio cuore e sul proprio sistema nervoso. Diversi studi scientifici hanno mostrato l'importante ruolo protettivo rappresentato dalla precoce diagnosi e cura delle psicopatie, quali l'ansia e la depressione, a tal punto da inserire questi percorsi tra quelli maggiormente raccomandati nelle più attuali linee guida per il management dei pazienti affetti da cardiopatia ischemica.

FINALITA' DEL CORSO

Il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti conoscenze che gli permettano di porre l'attenzione sul ruolo dei processi fisiopatologici in grado di alterare l'equilibrio tra cuore-cervello e nello stesso il ruolo dei trattamenti psicoterapici, farmacologici e non, nel ridurre l'incidenza di malattie CV quali la fibrillazione atriale, le aritmie ventricolari, le sindromi coronariche acute e croniche.

CARATTERISTICHE DEL CORSO

Il corso è composto da video-lezioni corredate da materiali didattici di approfondimento e prevede il superamento di un test di verifica finale.

OBIETTIVO FORMATIVO

Area: OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA

1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Inizio corso **01/10/2021**

Fine corso **30/09/2022**

Durata corso **3h**

Crediti **3.0 ECM**

Collana **Medicina**

Modello Didattico **Multimediale**

Tutoraggio **No**

Age.na.s **332477**



PRODUCER





OLTRE 250 CORSI FAD PER CONSEGUIRE FINO A 50 CREDITI ECM E MOLTO ALTRO ANCORA IN CONSULCESI CLUB

Il dott. Leonardo Calò è dirigente di I livello in Cardiologia presso il Policlinico Casilino di Roma dove dal 2005 ha organizzato e coordinato come responsabile il laboratorio di Elettrofisiologia ed Elettrostimolazione e l'attività ambulatoriale di Aritmologia Clinica, divenuti punto di riferimento nazionale ed internazionale in ambiente cardiologico. Dal giugno 2014 dirige con incarico FF la UOC di Cardiologia del Policlinico Casilino. Dal 2012 è responsabile del Centro di Cardiologia dello Sport di terzo livello del Policlinico Casilino (ASL Roma B) e referente aziendale (ASL Roma B) del progetto GISCO (Gestione Integrata dello Scopenso Cardiaco). Ha superato gli esami del 1° e del 2° anno (a.a. 2011-2013) del Master di II livello in "Governare Clinico ed Economico delle Strutture Sanitarie presso la facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata con la discussione del lavoro di tesi sull' Health technology assessment in aritmologia interventistica.

Dott. Marco Rebecchi : da Ottobre 2012 opera in qualità di Cardiologo presso la UOC di Cardiologia del Policlinico Casilino (ASL RMB Roma) nel gruppo di elettrofisiologia ed elettrostimolazione. Cardiologo con particolari mansioni nel campo dell'aritmologia clinica ed interventistica in particolar modo nell'area scopenso cardiaco e fibrillazione atriale. Responsabile e Coordinatore ambulatori di Cardiologia Policlinico Casilino. Coordinatore Area Telecardiologia Policlinico Casilino. L'attività ambulatoriale si basa principalmente su: Controlli PMK/AICD/CRT-D, Ambulatorio aritmologico, Ambulatorio della Fibrillazione atriale, Ambulatorio dello Scopenso cardiaco con particolare dedizione ai pazienti portatori di AICD/AICD-Biventricolari seguiti mediante controllo remoto a distanza, ecocardiografia, ECG Holter 24 ore, Test Ergometrici.

